

Lesideeën voor in de klas

Ter voorbereiding op het programma "Op 1 april verloor Alva zijn bril!" in het De Tachtigjarige Oorlog. Historisch Museum Den Briel.



Inleiding

De lessenreeks die via de website van het Historisch Museum Den Briel gedownload kan worden dient als voorbereiding op de museumles "Op 1 april verloor Alva zijn bril" voor groep 7 van het Primair Onderwijs. Het onderwerp dat in deze voorbereidende lessenreeks behandeld wordt is de aanloop van de Tachtigjarige Oorlog de inname van Den Briel.

Het project "Op 1 april verloor Alva zijn bril", bestaat uit de volgende onderdelen:

- *De voorbereidende lesideeën voor in de klas.*
- *Speurtocht door het museum*
- *Speurtocht door de binnenstad van Brielle*

Inhoud van het lesaanbod

De lessenreeks is bedoeld om de kinderen voor te bereiden op de speurtocht die ze gaan doen door het Historisch Museum Den Briel en in de binnenstad van Brielle. Met deze lessen leren de leerlingen spelenderwijs meer over de Nederlandse opstand en de inname van Den Briel. De informatie die gegeven wordt bij de opdrachten, komt terug in de vragen bij de speurtochten.

De lesopdrachten die u als leerkracht kunt downloaden bevatten denk-opdrachten die de leerlingen in groepsverband kunnen doen en enkele doe-opdrachten die ook klassikaal gedaan kunnen worden. Dit is geheel naar de keuze van de leerkracht.

Een kort overzicht van de opdrachten:

Doe-opdrachten

- *Maak je eigen geuzenpenning*
- *Mijn eigen Geuzenlied*
- *Ontwerp je eigen wapenschild*

Denk-opdrachten

- *Internetopdracht*
- *Wie ben ik-spel*

Losse opdrachten

- *Memoryspel*
- *Kwartetspel*
- *Verkleedkleding*

Activiteitenrooster

Dit activiteitenrooster dient als leidraad om zoveel mogelijk opdrachten te kunnen doen in 3 weken voor het bezoek aan het Historisch Museum Den Briel. Ook staat hierin een logische opbouw van de lesopdrachten.

Week	Opdrachten	Doel
1. Oriënteren en verkennen		
1a	Verkleeden	<i>Introductie. Gericht op het inlevingsvermogen van de kinderen.</i>
1b	Doe-opdracht: Maak je eigen geuzenpenning	<i>De kinderen krijgen informatie over de geuzen en zijn hier creatief mee bezig.</i>
1c	Memory-spel	<i>Stimuleert herkenning van de gezichten op de portretten. Enkele portretten komen ook terug bij het museumbezoek.</i>
2. Verdiepen en analyseren		
2a	Denkopdracht: Internet-opdracht	<i>Het opzoeken van informatie op het internet. De kinderen moeten informatie opzoeken en verwerken.</i>
2b	Doe-opdracht: Ontwerp je eigen wapenschild.	<i>De kinderen zijn creatief bezig en leren wat een wapenschild inhoud.</i>
2c	Kwartet-spel	<i>Geeft de kinderen spelenderwijs informatie en stimuleert samenwerking.</i>
3. Verwerken en afsluiten		
3a	Denk-opdracht Wie ben ik?	<i>De verwerking van informatie uit voorgaande opdrachten controleren.</i>
3b	Doe-opdracht: Mijn eigen Geuzenlied	<i>De kinderen informeren over de inname van Den Briel d.m.v. het Geuzenlied.</i>

Downloaden van de lesopdrachten

Via onze website kunt u per lesonderdeel de benodigde informatie downloaden. Het document dat u download bevat:

- Een korte introductie voor de leerkracht en een lesbeschrijving.

Wanneer nodig: een kopieerblad of lesmaterialen die geprint kunnen worden zodat deze uitgedeeld kunnen worden in de klas.

Colofon

De Tachtigjarige Oorlog. Historisch Museum Den Briel
 Markt 1
 3231 AH Brielle
 Tel. 0181- 475 475
www.historischmuseumdenbriel.nl

Tekst en samenstelling:
 Chloé Pothof december 2006
 De Tachtigjarige Oorlog. Historisch
 Museum Den Briel ©